

BESKRIVELSE/PLAN FOR PROSJEKT

” KOMPETANSEREGIONEN NORDHORDLAND ”

NOVEMBER 2007



NHIL

1. Sammendrag :

Bakgrunnen for planen er følgende :

- Det har over flere år vært etterlyst bedre samordning av kurs- og opplæringstiltak
- Regionen har gode tradisjoner innen yrkesfag og energi
- Regionen har ikke kultur for planlagt, systematisk kompetanseheving
- Regionen har betydelig utflytting av ungdom etter endt høyere utdanning

Hovedhensikten med prosjektet er :

- **Planmessig og langsiktig kompetanseheving i eksisterende virksomheter, både private og offentlige.**
- **Få koordinert samarbeidet mellom skole og virksomheter**
- **Karriereplanlegging for elevene**

med mange gode tilleggseffekter, bl.a:

- Etablere samarbeid mellom offentlige - og private virksomheter.
- Samordning av tiltak
- Bidra til å forene regionen – skape tilhørighet
- Bedre karriereplanlegging for elevene

Denne plan gir en oversikt over de skisser som så langt er lagt til grunn.

2. Innledning :

Initiativtaker til denne plan er Nordhordland Handverk- og Industrilag (NHIL).

NHIL har i 2007 vedtatt ny Strategiplan for perioden 2007 – 2012.

I denne er det eget avsnitt om KOMPETANSE, fra denne klippes målsettingen :

Bedriftene i regionen skal vera så attraktive, at dei gjennom nyrekruttering og vedvarande kompetanseheving blant tilsette, gir kompetansevekst både for den enkelte, bedrifta og regionen.

NHIL har et eget ”Kompetanseutvalg”, bestående av representanter fra næringslivet, begge rektorene ved de videregående skolene i Nordhordland samt en rådgiver fra ungdomskolettrinnet. Det er dette utvalget som har utarbeidet denne planen.

NHIL har tidligere tatt initiativ til opprettelsen av ”Opplæringskontoret for Nordhordland”. Dette tilrettelegger for lærlingeordningen og har vært et svært nyttig verktøy for å dekke lærlingebehovet.

TAF ordningen (4 årig fag- og allmenutdannelse) er og et produkt av lagets pådriverarbeid.

NHIL har også tatt initiativ til mange kurs, senest kompetansehevingskurs innen Hydraulikk. Det har vært et mål at disse gjennomføres i regionen.

Det å gjennomføre tiltak i regionen gir økonomisk gevinst både for virksomhet og deltaker. Reisetiden blir kortere, dermed også fraværet.

Vi har også erfart gode, positive erfaringsutvekslinger, slik at bedrifter har dradd nytte av hverandre sin erfaring/kompetanse.

Det er i næringslivet økende krav til dokumentasjon av den enkelte sin kompetanse ifm utførelse av arbeid.

Forslaget innebærer etablering av et prosjekt med arbeidstittel :

” KOMPETANSEREGIONEN NORDHORDLAND ”

3. TIDSPLAN :

Prosjektet inndeles i 3 faser :

- | | |
|---|----------------------------------|
| a. Forprosjekt (pilot) | 1. august 2008 – 1. juli 2009 |
| b. Hovedprosjekt | 1. august 2009 – 1. august 2011 |
| c. Etablering av virksomhet
(varig tiltak) | I løpet av hovedprosjektperioden |

4. FORPROSJEKTET – Fase 1

Arbeidsoppgaver :

- Informasjon til Næringslivet i Nordhordland om ”Programfag til valg”
- Informasjon til elever om yrkesmuligheter i regionen
- Informasjon til Rådgivere/lærere om yrkesmuligheter i regionen (bedriftsbesøk)
- Koordinering av kontakt/utplassering av elever i bedrifter i NH
- Koordinering mellom grunnskole og videregående skoler i NH for ”Programfag til valg ” og ”Fordypning”
- Avklare behov på kort og lang sikt for kompetansetiltak gjennom fokus på noen sentrale bransjer: (f.eks Mekanisk, trevare, bygg/anlegg, for eksempel i 6 virksomheter) Denne del er svært viktig som grunnlag i hovedprosjektet.
- Utvikle og gjennomføre den regionale Utdanningsmessen i 2008 og deretter.

Mål : Gjennom informasjon mellom aktørene, konkrete tiltak og koordinering, bidra til at KOMPETANSE – gjennom større fokus på reelt samarbeid – får et best mulig grunnlag for videre utvikling. I fase 1 skal derfor oppnås :

- 1.Etablering av systemer for informasjon (e-post, nettside, møtesteder)**
- 2.Regelmessig bedriftsbesøk fra elever, lærere/rådgivere**
- 3.Konkretisering av kompetanseavklaring (metode)**
- 4.Minst 60 relevante stands på Utdanningsmessen i nov 2008**
- 5.Etablering/utprøving av system for koordinering av ”Programfag til valg”**

5. Kort om ”PROGRAMFAG TIL VALG” :

Programfag til valg er et nytt fag i grunnskolen som skal gjenspeile utdanningsprogrammene i videregående opplæring. Innføring av faget skal være med på å skape et helhetlig 13-årig skoleløp for elevene og knytte grunnskole og videregående opplæring bedre sammen.

Et viktig mål er å redusere feilvalg av opplæring/yrke.

Faget er et obligatorisk fag fra skoleåret 2008/09, med et omfang på minimum 113 timer på ungdomstrinnet. Eleven skal velge minimum 1 fag. Hovedvekten av utprøving av valgte "utdanningsprogram" bør legges til våren i 9. årstrinn og høsten i 10. årstrinn.

6. Kort om ” HOVEDPROSJEKT – SKISSE ”

NHIL ser et klart behov for enda tettere samarbeid mellom offentlige og private aktører. Elever skal, gjennom sin karriereplanlegging, få kunnskap om alle mulighetene i regionen. De fleste bedriftene trenger hjelp i arbeidet med kompetanseavklaring og kompetanseutvikling. Derfor blir viktige suksessfaktorer å:

- a. videreføre de konkrete oppgavene omtalt i forprosjektet
- b. utvikle samarbeidet/være en pådriver mellom næringsliv og utdanning ved :
 - i. avklare kompetansebehov i virksomheter
(hva har en av samlet kompetanse – systematisere dette)
 - ii. avklare hva virksomheten trenger de nærmeste 5 årene
 - iii. Tilby kompetansehevingstiltak (kort-enkle/ lang-omfattende varighet), enten i egen regi eller gjennom tilrettelegging fra andre aktører.

Mål : - Gjennom målbar innsats øke interessen for kompetansehevingstiltak samt gjennomføre konkrete tiltak.

- **Bedre samarbeidet individ, skole, næringsliv**
- **Bli en region som er kjent for å satse på kompetanse**
- **Knytte internasjonale kontakter/erfaringsutveksling**
- **Få til et integrert samarbeid mellom offentlige og private virksomheter.**

Dette er unikt og er fullt mulig å gjennomføre, basert på videreutvikling av det arbeid som gjennom mange år er utført i regionen.

Stor utskifting av personell (pensjonering/annet) tydeliggjør også nye behov.

Ved å satse på kompetanse, vil virksomhetene stå sterkere både i kampen om gode løsninger for sine kunder og beholde samt tiltrekke seg ny arbeidskraft.

Samarbeid på tvers av bransjer er der kultur for, samarbeid mellom offentlige og private virksomheter er et nytt område. Dette er unikt.

Det er tydeliggjort stor interesse for dette, ofte omtales det som ” to verdener ”.

Gode fagfolk er gitt lederfunksjoner, uten at f.eks fagfeltet ledelse er gitt ”påfyll”.

Konseptet tar sikte på å forene, ved at mange kompetansetiltak kan ha deltakere både fra næringslivet og det offentlige.

I tillegg til økonomiske fordeler, ser vi for oss at dette vil bidra til å bygge ned ”oppfattelser av hverandre.” Dette er unikt.

Vi har tidligere registrert god utvikling gjennom erfaringsutveksling mellom kompetansedeltakere. Det ønskes forsterket.

Gjennom prosjektet sin aktivitet skal det oppnåes klar KOMPETANSEUTVIKLING, det skal skapes tydelighet og stolthet rundt KOMPETANSE som nødvendighet.

I dette arbeidet vil det bli etablert en ”KOMPETANSEPRIS” som skal utdeles årlig.

7. MARKED:

Del 1 : Forprosjektet

Med 8 kommuner i regionen knyttet til 2 videregående skoler, 15 ungdomsskoler og mange virksomheter/bransjer er det en betydelig oppgave å koordinere kompetansetiltak.

Den koordinerende oppgaven ansees som en offentlig oppgave.

Den er fraværende i dag, gjennom de nye reformene er det et avgjørende suksesskriterium.

Utdanningsmessen i Nordhordland er i dag et positivt samarbeidstiltak, den har de siste årene befestet seg som et viktig element i informasjonsdelen om yrkesvalg.

Den arrangeres hvert år ultimo november, praktisk gjennomføring er basert på leide tjenester. Utdanningsmessen forutsettes fremtidig gjennomført gjennom utvikling av prosjektet.

NHIL mener koordineringen er en klar oppgave for det offentlige gjennom kommunene/ Regionrådet/Fylket og at disse dekker denne delen fullt ut videre.

Del 2 : Hovedprosjektet

Kunder er primært virksomheter i Nordhordland innenfor det private og offentlige.

Det vil bli vurdert markedsføring også mot virksomheter i Bergen Nord.

Nordhordlandsregionen har vel 30.000 innbyggere.

Majoriteten av bedrifter er i størrelsen 1 – 20 ansatte . Mellomstore/større bedrifter vil være målgruppe i oppstart. Det er fra mange bedrifter etterlyst lokale kompetansehevingstiltak, som eksempel nevnes innenfor mellomledelse, språk, fagkurs mv.

Kundene skal oppsøkes, det er ikke tydelig kultur for systematiske kompetanseplaner for den enkelte arbeidstaker/virksomhet.

Der eksisterer ikke tilbud av denne type i regionen, det er heller ikke andre sterke/kjente aktører i Bergensregionen.

De planer som utarbeides kan medføre store konsekvenser (strategiske valg) ved at gjennomgangen viser behov for endring.

Det kan være aktuelt å tenke innflagging (rekruttering) av kompetanse som en del av virksomhetsområdet.

Det er en klar målsetting at denne kommersielle del av planen skal gi positivt bidrag innen 2 års drift.

8. ORGANISERING :

Det etableres et prosjektstyre på 5 personer, NHIL sitt Kompetanseutvalg er utgangspunktet.

Videre tilrettelegges for følgende i fase 1: (pilotfasen)

- 1 person i 100 % stilling (ansatt som prosjektkoordinator , vedkommende kan gjerne være en med pedagogisk bakgrunn, med sterk interesse for informasjon, koordinering og helhetstenking)
- Arbeidsgiver bør være en kommune eller Regionrådet Nordhordland
- Lokalisering bør være i regionsenteret (Knarvik)

9. ØKONOMI : (utkast)	(Driftsår 1)	(Driftsår 2)	(Driftsår 3)
Inntekter , Prosjektstøtte, pilotfase for år 1 (kr 300' fra region, kr 300' fra RUP midler gjennom fylket)	kr 600.000,-	kr 600.000,-	kr 600.000,-
Utdanningsmessen	kr 100.000,-	kr 100.000,-	kr 100.000,-
Delsum	kr 700.000,-	kr 700.000,-	kr 700.000,-
Inntekter, Hovedprosjekt - kompetanse			
Kompetanseavklaring i virksomhet		kr 350.000,-	kr 400.000,-
Provisjon, kurs		kr 75.000,-	kr 100.000,-
Arrangering/egne kurs		kr 100.000,-	kr 150.000,-
Annet		kr 50.000,-	kr 75.000,-
Delsum		kr 575.000,-	kr 725.000,-
Inntekter, total sum	kr 700.000,-	kr 1.275.000,-	kr 1.425.000,-
Kostnader, lønn/sos kost/arb. giver avg.	kr 500.000,-	kr 1.050.000,- *	kr 1.100.000,-
Driftskostnader (Kontor/reise/markedsføring/møter/ Nettside++)	kr 200.000,-	kr 275.000,-	kr 300.000,-
Sum	kr 700.000,-	kr 1.325.000,-	kr 1.400.000,-

* Prosjektet forutsettes å ha 2 medarbeidere fra år 2, prosjektmedarbeider nr 2 skal ha sin erfaring fra kompetanseutvikling i næringslivet/ha god kunnskap om næringslivets sine behov.

Det er en forutsetning at den kommersielle delen skal gå i pluss etter 2. driftsår, for del 1 forutsettes driftstilskuddet videreført i 3 år.

10. HANDLINGSPLAN :

- | | |
|---|--------------------|
| a. Presentasjon til aktuelle
(kommuner/regionråd/fylke/samarbeidspartnere) | : Nov- 07 – jan 08 |
| b. Beslutning, basert på godkjent økonomiplan/tilsagn | : 1. kvartal 08 |
| c. Tilrettelegging, etablere prosjekt inkl ledelse | : 2. kvartal 08 |
| d. Oppstart, fase 1 – Pilot | : 1. august 2008 |
| e. Oppstart, fase 2 (forutsatt positiv evaluering våren 09) | : 1. august 2009 |

Kompetanseutvalget i Nordhordland Handverk- og Industrilag (NHIL)
27. november 2007

.....
Lasse Ståløy (formann)
Radøygruppen AS

.....
Jonny Titland
Safeport AS

.....
Jarleiv Haugland
StatoilHydro, Mongstad

.....
Inge Alver
Rektor,
Knarvik Videreg. skole

.....
Magnus Kvingedal
Rektor,
Austrheim Videreg. skole

.....
Vivian Kårbø
Rådgiver,
Ostereidet Ungdomsskole